



樹妙だより

No.204 2023/8.9



緑蔭祭（2023年5月23日）

慈 悲 喜 捨

カール・グスタフ・ユングは、スイスの精神科医・心理療法家で、深層心理に関する「分析心理学」を提唱しました。彼は、少年の頃から内的な体験に関心を持っていたようで、人間の主観を大事にして、神秘主義やオリエンタリズムという題材を好んで取り上げました。大学卒業後は、パリへ留学して「無意識」について学び、無意識の中にあるコンプレックス（心的複合体）という概念を作り上げました。そして、国際精神分析協会の初代会長に就任すると、独自の分析心理学である「ユング心理学」を作り上げました。

フロイトや、アドラー、ユングの心理学には、「無意識」を取り扱うところに共通点があり、どちらも人間の精神を「意識」と「無意識」に分けています。無意識は、「意識することができない領域」のことで、意識よりも無意識の領域のほうが大きいという点でフロイトと共通しています。

ユングの特徴は、無意識が「個人的無意識」

と「普遍的無意識」の二つに分かれていることです。個人的無意識は、その人の経験によるもので、コンプレックスはこの領域に存在すると言っています。なぜならば、コンプレックスは、その人の過去の経験によって作られる後天的なものだからです。そして、より深いところに他の人間と共通する普遍的無意識が存在し、これは、すべての人が生れながらに持っている先天的なもので、夢やファンタジーの中に現れるイメージとして認識されると言っています。

ユングの言葉に次のようなものがあります。

「われわれの意識は、日常では脳の5%しか使っていない。」「あなたが向き合わなかった問題は、いずれ運命として出会うことになる。」深層心理学者としてのユングの名言ですが、この言葉は、私たちに、自らに向き合い、調和のとれた円満な人格を形成するよう努めることが大切である、と言っているように思います。

樹徳高校教頭 金安伸一



樹徳高等学校長
野口秀樹

今年も暑い夏、夏バテなんかしてられないと、意気込んで毎日を過ごしております。

生徒たちにはこの暑さを味方につけて、ワンステージ飛躍をお願いしたい。チャレンジの夏、思いを形に残そう！

マスメディアがそうなのですが、最近随分昭和の時代を取り上げるのであります。年のせいでしょうか、私も昭和の時代を懐かしく思います。

白黒テレビ、洗濯機、冷蔵庫、戦後の三種の神器でありました。

今の子供達にとってテレビは産まれた時からある物、特別便利なものという感覚はなく、あって当たり前のもの。こんな感じでありましょう。でも私の時代には特別なものであり、憧れのものでありました。

実は私がこの世に誕生した年、昭和28年2月1日に、NHK 東京放送局がテレビ放送を開始したのです。民放では日本テレビがその年の8月28日に放送開始。

わが家にテレビが登場したのが小学校2年生のときでした。

それまでは特別な金持ちの家に、近所の子供達が大勢押し掛けてテレビを見せてもらっていました。私もその中の一人、昔の日本人は本当に親切で、今よりもずーっとのんびりしてありました。

テレビが入る以前は、夕方になると姉弟でラジオの前に集まり、連続ラジオドラマを、耳をそばだてて聞いていました。唯一の娯楽だったのです。毎日その時間が待遠しく、ラジオの前に早めに座っていたのを思い出します。放送を聞きながら目をつぶれば映像が豊かに想像できる、私たちはそういう子供達でした。だからラジオによって感性が磨かれたのだと思います。

ちなみにラジオの放送開始は大正14年3月22日、私の両親が誕生した頃の遠い昔でありました。

声優か俳優か分かりませんが中村めい子さんの七変化の声、子供から大人まで、登場人物の声を1人でこなしていたのです。本当に不思議に思いました。

但し、今のラジオから流れる音のイメージと異なり、当時はジージーと雑音が入り、クリアな音はあまり聞こえてこなかった。だから集

中力も身につきました。

ひどくなると姉がチューニングのダイヤルを回すのです。今のラジオはボタン一つで選局ができるのですが、昔はこれが難しかったのです。チューニングがうまくいかないとさらに音声のはっきりしなくなってしまう。うまくいかず姉とけんかになったり・・・懐かしいですね。

チューニングの事で思い出しました。私たち教師もラジオのチューニングのようなこと毎日しております。

クラス担任は35人くらいの子生を見守りながらホームルームクラスを指導しております。生徒たちは先生に向けてそれぞれ違う周波数の電波を送り出しているのです。

私ども教師はこの35チャンネルの子生の周波数をどのように取り扱って行くか苦労致します。

私たちは皆、覚悟して教師になったのですが、これは大変なことで、教師の力量を問われることの一つでもあります。

先生の出す周波数と生徒の出してる周波数があわない場合があります。その時に教師は生徒を責めることは出来ない、なぜなら教師の周波数をキャッチできる能力が生徒たちにはまだ充分に身につけていないからです。

その時には当然、教師自らが生徒の周波数に合わせるチューニングをしなければなりません。

教師はある程度の数の放送局とチャンネルを持たねばならない。

私は、教員経験の少ない頃このようなことズーっと考えておりました。発信することと受信することの重要性、教師の資質として誠に大切であります。

皆様、先生という仕事も中々難しいでしょう。でも多くの先生方はこのチャンネルを沢山身につけておりますし、中には天才的と言える先生もおります。

働き方改革が唱えられ、教育界は一言でブラック企業と表現され、教員希望者が減少していることが社会問題になっております。

でも大事な役割を負っている教師達、私も頑張っまいます。合掌

一貫校中学校だより

6年6色

1年生の様子について

1学年（23期生）は明るく素直で穏やかな生徒が多く、新しいことにも積極的に頑張っています。

学年スローガンとして「Pay it forward- いつかまだ見ぬ誰かのために -」という言葉掲げています。

これは、自分が受けた善意を他の誰かに渡しその先へ繋げていくことを意味する言葉です。自分の周囲の人や置かれている環境に感謝し、今度は自分が誰かのためにという想いを持って、力を尽くせる人になってほしいという願いが込められています。

また、自分が成長することで、より多くの人やまだ見ぬ誰かの役に立てる可能性に気づき、それをモチベーションにして努力ができる人になってほしいと考え、大きな目標として設定しました。

これらの目標に向けて出発した一年目にあたる本年度は、基礎・基本・土台作りを中心に活動をおこなっています。多くの人から多くのことを学び、成長していくための器を作り、人との繋がりを大切にして相手を思いやるなど、人間関係の基礎を作り、小さなことを積み重ねるといった良い習慣を作っていけたらと思います。

5月には生徒達にとっては初めての宿泊行事となる宿泊オリエンテーションに行ってきました。2日間という短い時間ではありましたが、山登りやカレー作りなどの活動を通して、まだ話したことがない仲間とも協力し、互いに助け合う姿がたくさん見られました。

学年全員がお互いにとって良い仲間になれるように努力しよう、という私達の言葉も、しっかりと受けとめてくれている様子です。

これから6年間、一緒に努力を重ね、高め合い、成長を喜び合えるような一生の仲間になってほしいと思っています。

1学年主任 田島 遼也

2年生の様子について

2年生（22期生）は、素直で明るく、真面目で一生懸命に頑張る生徒の多い学年です。昨年度は、学年目標を生活習慣や学習習慣の定着として取り組みました。心身ともに成長した本年度は、自主学習の方法や内容のレベルアップ、主体的に取り組む姿勢を育みたいと「温心自立」という学年目標を設定しました。これは温かな心を持ち、自分の力で立つことできる、そんな生徒に成長して欲しいという願いが込められています。この目標を達成するために、「自ら学ぶ、礼儀正しく、心身ともに健康」という3つの具体的な目標を設定し、学年全体で取り組んでいます。

本学年の生徒は、2月に立志式を迎えます。立志式とは、元服にちなみ、数え年の15歳になることを祝う行事です。式典では、代表生徒による発表や、記念講演も行われます。この立志式では、さらに立派に成長した生徒の姿を見ていただきたいと思います。

本学年では立志式を、「働くとは何かを考える・先を見据えて行動する力を身につける」機会と捉え、ロングホームルームの時間を使ってキャリア教育に取り組んでいます。ゴールデンウィークでは、身近な人の職業インタビューに挑戦し、身の回りに色々な仕事があるということ、イメージと実際の仕事に違いがあることを発見しました。現在は職業調べや自分に合った職業は何かといった診断などを実施しています。客観的に自分を見つめ、自分の可能性に気づく機会になればと考えています。これらの活動は毎回データとして蓄積し、このデータをもとに、一人一人が将来について考え、どのような仕事をしてみたいか、どのような大人になりたいかを書いた文集を作成します。自分の進路について悩み、考え、どのような将来を描いてくれるのか、今からとても楽しみにしています。

勉強、部活動、行事と、仲間たちとの様々な体験、失敗や成功を繰り返し、6年間の一貫校での学校生活の土台作りで奮闘する2年生を支援したいと思います。

2学年主任 荻野 高子

◆球技大会

7月11日（火）開催された球技大会に中学生1年生から3年生が参加しました。

種目はバスケットボール・ドッジボールの2種目で、1組対2組の対抗戦の形式で実施され、白熱した試合が繰り広げられました。

<感想>

- ・バスケットボールを今回初めてやったが楽しかった。
- ・ドッジボールでは狙われて怖かったけどずっと内野で生き残ることができた。



樹徳が変わります。

新たなステージに向かっての樹徳の改革をご覧ください。

新しい時代に対応する教育理念

「探究学習」/ 主体的・対話的で深い学びを追究

探究学習とは

樹徳高校における「総合的な探究の時間」の学びとは、確かな学力を身につけ、変化の激しい時代を切り拓く「始動人」を育てます。それは、今、求められている人物像であり、進路実現に結びつく学びです。

新しい大学入学試験に対応できる
『探究学習』の実践

進学探究コース

未来を切り拓く可能性を広げる

スーパーサイエンス

SSクラス

理系に軸
人

STEAM教
理系大学合

特別大学進学

Kクラス

SSクラスへの編入可能

人文科学
大

STEAM教
国公立大学
「地域のブ

大学進学

Sクラス

Kクラスへの編入可能

新しい社
思

STEAM教
国公立大学
部活動と学

STEAM教育とは
〈文系理系が融合された教育〉

Science Techno
科学 技術

コース系統図

普通科

樹徳の学び

不安を自信に変える

キャリア探究コース

学習だけでなく自分自身の明日を育てる

進路実現

Jクラス

Sクラスへの編入可能

高校2年次に選択する
キャリアデザイン系列

伝える
リ

〔総合型選

共に生きる
メデイ

大学・専門

強化指定
スポ

強化指定部

研究する教育

足を置きつつ、
文科学等の幅広い教養が身につく。

育／文理融合／多様性の受容
合格の実績／少人数制度

等の幅広い教養を身につけ、
学入試の新しいスタイルに対応する。

育／文理融合／多様性の受容
・有名私立大学合格の実績
ランド」としての評価

会に向かって、
考力・判断力・表現力が身につく。

育／文理融合／多様性の受容
・難関私立大学合格の実績
習の両立

Technology Engineering 工学
Arts 人文科学や芸術を含めた
リベラルアーツ
Mathematics 数学

力を育て、大学進学を目指す
リベラルアーツ系列

選抜／学校推薦型選抜(公募・指定校)／指定校推薦」に対応

力を育て、人の役に立てる人を目指す
カル・ビジネス系列

同学校から外部講師の招聘

主体性を育て、
部の生徒がトップレベルを目指す
パーツ・アート系列

部員は必修／週4単位が部活動に資する時間となる

未来図

主な進路実績《過去3カ年》

SS 理系大学・有名私立大学合格の実績

国公立

東北大学・名古屋大学・群馬大学(医・医)・信州大学(医・医)
秋田大学(医・医)・島根大学(医・医)・筑波大学
東京海洋大学・静岡県立大学(薬・薬)

私立

慶應義塾大学・上智大学・東京理科大学・明治大学
青山学院大学・立教大学・法政大学・明治薬科大学

K 国公立大学・有名私立大学合格の実績

国公立

筑波大学・東京海洋大学・埼玉大学・茨城大学・新潟大学
群馬大学・富山大学・鳥取大学・前橋工科大学
群馬県立県民健康科学大学・高崎経済大学

私立

慶應義塾大学・東京理科大学・明治大学・中央大学・法政大学
学習院大学・東洋大学・芝浦工業大学・東京電機大学
専修大学・成城大学・日本大学・立命館アジア太平洋大学
昭和薬科大学・東京薬科大学

S 国公立大学・難関私立大学合格の実績

国公立

電気通信大学・群馬大学・上越教育大学・都留文科大学
高崎経済大学・群馬県立女子大学・前橋工科大学

私立

東京理科大学・明治大学・学習院大学・法政大学・立命館大学
明治学院大学・駒澤大学・東京電機大学・日本大学・東海大学

J 多様な進路目標の実績

国立 新潟大学

私立 立教大学・学習院大学・東洋大学・専修大学・駒澤大学
明治学院大学・東京電機大学・國學院大学・日本大学
亜細亜大学・大東文化大学・獨協大学・帝京大学・大正大学
城西大学・駿河台大学・山梨学院大学・東京国際大学・立正大学
白鷗大学・足利大学・埼玉工業大学・上武大学・桐生大学
関東学園大学・育英大学・東京福祉大学・群馬医療福祉大学
高崎健康福祉大学・群馬パース大学・日本医療科学大学
高崎商科大学・千葉商科大学・国際武道大学・日本体育大学
東京女子体育大学・武蔵野音楽大学・杉野服飾大学

専門学校 大泉保育福祉専門学校・太田医療技術専門学校

群馬パース大学福祉専門学校・東日本群馬看護専門学校
東日本栄養医療専門学校・前橋医療福祉専門学校
群馬県高等歯科衛生士学院・伊勢崎敬愛看護学院
専門学校高崎福祉医療カレッジ・高崎医師会看護専門学校
高崎歯科衛生専門学校

公務員 陸上自衛隊・警視庁・群馬県警察

就職 (株)小倉クラッチ・(株)まるか食品・(株)SUBARU
(株)山田製作所・(株)ミツバ・(株)JR 東日本ステーションサービス
ホテル天坊・山崎製パン・相模屋食品・(株)ペイシア
(株)アイリスオーヤマ・(株)三菱電機・(株)シマダヤ関東
(株)大黒食品工業・前橋協立病院・博仁会第一病院

幼稚園だより

セミの声が園舎の周りから鳴り響き、真夏の太陽がじりじりと照りつける8月となりました。幼稚園では、7月19日(水)に1学期の終業式を終え、夏休みに入っております。小学校に勤めていた頃は、夏休みになると、何だかほっとした気分になったものですが、認定こども園では、夏休みに入っても多くの園児が預かり保育で登園するので、夏休みになったという感じがいたしません。大事なお子さんをお預かりする夏休み中の預かり保育では、子ども一人一人の健康と安全に気を配り、充実した日々を送れるよう職員一同努めていきたいと思っております。

◆いつまでも良い歯でいるために ～むし歯予防教室

現7月10日(月)に、桐生市子育て相談課母子保健係から派遣された歯科衛生士さんが2名来園し、年長組の子どもたちにむし歯予防についてご指導いただきました。この「むし歯予防教室」は、平成27年10月に「桐生市歯科口腔保健の推進に関する条例」が施行され、この条例に基づき歯



「6歳臼歯」をしっかりと磨こう

科口腔保健推進計画が作成され、その中で取組事項として実施されることになったものです。市内公立・私立の幼稚園・保育園・認定こども園の全園を対象とした桐生市子育て相談課の保健事業であります。

今回、歯科衛生士さんがご指導の中で重視されたのは、「歯の王様」である6歳臼歯を大切にすることです。この歯は、永久歯の中で、一番大きく噛む力も一番強く、歯並びや噛み合わせを決める重要な歯ということで、このむし歯予防教室は永久歯の生まれ変わりの時期を迎える年長児が対象となります。そして、歯科衛生士さんからは、むし歯にならないようにということで、「えっへん磨き」という6歳臼歯の磨き方や、歯を強くする食べ物などを紹介していただきました。特に、食べ物については、カルシウムを多く含む牛乳やチーズ、ヨーグルトなどの乳製品や、豆腐や納豆など



夏休み子供書道展に向けて

の豆類、小魚が良いそうです。また、よく噛み噛みするために、せんべいやスルメ、ナッツ類など糖分を含まない固めの食べ物も良いというお話がありました。

本園では、日頃よりむし歯予防には力を入れ、朝のフッ化物洗口と給食後の歯磨きを行っております。その取組とむし歯の治療率の高さが認められ、昨年度は「桐生市みどり市よい歯の幼稚園・保育園・認定こども園表彰」において、金賞を受賞いたしました。これからも、大事な歯をむし歯にしないように努めていきます。

◆一回り成長した「お泊まり会」

夏休みに入ってからすぐに年長の子どもたちが経験する、毎年恒例の一大イベント「お泊まり会」が行われます。今年度は7月20日(木)～21日(金)でした。お父さんやお母さんから離れて、子どもたちだけでお泊まりするのは初めての経験だと思います。当日は期待と不安を胸に、大きなリュックサックを抱えての登園。玄関での別れが親子ともいつもとは違って感じられます。

初日の午前中はスイカ割りやプールでの水遊びで元気いっぱいにお過ごし、午後は大善寺での「おつとめ」です。理事長先生から講話を伺い、木魚をたたきながらのおつとめで、気持ちが引き締まります。夕飯の大盛りカレーをみんなでわいわい食べた後はお楽しみの花火大会です。もうこの頃になると、始めの不安な気持ちは吹っ飛んでいました。園長 佐野 悦生



願いを込めて短冊を飾った「七夕祭り」

入園児募集中

- ◎2歳・満3歳・3歳児の入園をお待ちしています。
- ◎募集人員 2歳児 10名、満3歳児 10名、3歳児 10名
- ◎入園受付：1年を通して随時受付、入園できます。見学もいつでもできます。
- ◎お問い合わせは、樹徳幼稚園 佐野まで。 ☎0277-53-5571

桐生市広沢町三丁目4475番地

ホームページ <https://www.jutoku.ed.jp/kinder>

8月(正命)の行事予定

日	曜日	高等学校(本校)	一 貴 校	幼 稚 園
1	火	登校日① 校内安全点検 マトリ-基金拠金日 ITS研修①(13:30~)	登校日	預かり保育⑨ 安全点検日
2	水		実力養成講座(~4日) SSL(~4日) ミニ学校説明会・見学会(~4日)	預かり保育⑩
3	木	私学中堅教員研修(~4日)		預かり保育⑪
4	金			預かり保育⑫
5	土			開園日(預かり保育)
6	日			
7	月	授業料納入日		預かり保育⑬
8	火			預かり保育⑭
9	水			預かり保育⑮ 関東地区教員研修大会①
10	木			預かり保育⑯ 関東地区教員研修大会② 保育料納入日
11	金	山の日		
12	土	三代校長ご命日(一周忌)		開園日(預かり保育)
13	日	盂蘭盆会(~16日)		
14	月			
15	火			
16	水			
17	木	オープンスクール打合せ		預かり保育⑰
18	金	登校日② ITS研修②(13:30~)	登校日 5年AED講習	預かり保育⑱
19	土		樹徳中学校模試①	開園日(預かり保育)
20	日	オープンスクール2		
21	月	振替休日(8/20)	中学校補習(~22日) 高校補習(~25日)	預かり保育⑲
22	火	振替休日(9/9)		預かり保育⑳ 市私立保育園・認定こども園園長事務連絡会議
23	水		1・2年高原学校(~25日)	預かり保育㉑
24	木	1.2.3年河合塾全統記述模試 全国高P連(宮城)(~25日)		預かり保育㉒
25	金	始業準備(職員朝礼) 奨学生審査会① 関東私保連総会(浦和市) 職員研修会「総合的な探究の時間」		預かり保育㉓
26	土	GTEC②		開園日(預かり保育)
27	日			
28	月	始業式(大掃除・学年別一斉指導) R6教育実習希望者面接 ITS研修③(13:30~)	始業式	2学期始業式 平常保育開始
29	火	夏休み課題確認テスト	課題確認テスト	読み聞かせ
30	水	探究・LHR		
31	木			



桐生錦町一丁目

盛運橋薬局前

■ 樹徳コミュニティセンター「み法」

特にありません。

9月(正精進)の行事予定

日	曜日	高等学校(本校)	一 貫 校	幼 稚 園
1	金	校内安全点検 2年生修学旅行事前学習開始		安全点検日 避難訓練(地震)
2	土	3年生Vステップ 3年ベネッセ・駿台大学入学共通テスト模試(6, 7日)		開園日(預かり保育)
3	日			
4	月	後期教育実習開始 1・2・3年基礎力診断テスト(J) マイトリー基金抛金日 教科主任会(4)		リズム(全)・線(年少)
5	火	授業料納入日		プール納め 読み聞かせ
6	水	探究・LHR 県高P連本部役員会(生涯学習部)		英語・文字(年長)
7	木	中高協会定例会(白根開善)		体育・文字(年中)
8	金	県校長会	中学学力推移①	お誕生会(8・10月生) 保育料納入日
9	土	オープンスクール3		開園日(預かり保育)
10	日			
11	月	朝礼 学年主任会⑤		リズム(全)・線(年少)
12	火	日私中高連常任理事会/協会長・事務局長会議		療育支援観察訪問 文字(年長)
13	水	探究・LHR		お茶のお稽古(年長)③ 英語
14	木	中高協会教科研修会(樹徳)		体育・文字(年中)
15	金	マナーアップ運動② 中学生入試体験プレテスト会場作成	中学授業参観	私立保育園・認定こども園園長事務連絡会議
16	土	就職選考(入社試験)開始 中学生入試体験プレテスト(出勤日)		開園日(預かり保育)
17	日			
18	月	敬老の日		
19	火			ボール投げ教室④(年中・年長) 読み聞かせ
20	水	探究・LHR		英語・文字(年長)
21	木	制服アフターサービス 校内研修(いじめ防止③)		体育・文字(年中)
22	金	中学生入試体験プレテスト予備日会場作成		園外保育
23	土	中学生入試体験プレテスト予備日 秋分の日	秋分の日	秋分の日
24	日			
25	月	運営委員会③		教育実習開始(～10/23) リズム(全)・線(年少)
26	火			
27	水	探究・LHR		英語・文字(年長)
28	木			体育・文字(年中)
29	金	出欠統計提出		
30	土		学校説明会	開園日(預かり保育)



樹徳高等学校
樹徳中学校
樹徳幼稚園

〒376-0023 群馬県桐生市錦町一丁目1番20号
TEL 0277-45-2258 FAX 0277-47-1671 Mail j-koukou@jutoku.ed.jp

〒376-0022 群馬県桐生市稲荷町4-12
TEL 0277-45-2257 FAX 0277-45-2262 Mail j-chugaku@jutoku.ed.jp

〒376-0013 群馬県桐生市広沢町三丁目4475
TEL 0277-53-5571 FAX 0277-53-5572 Mail j-youtien@jutoku.ed.jp

Web <https://www.jutoku.ed.jp/>

発行責任者 野口 秀樹 印刷所 太陽印刷工業(株)

夢は大きく 根はふかく