



# 樹妙だより

No.217 2025/6.7



## 慈悲喜捨

毎年、暦の上では6月21日か22日が「夏至」です。祝日ではないので馴染みが薄いようですが、その意味や各地に伝わる風習を知ると季節を感じられると思います。

夏至は「日長きこと至る（きわまる）」という意味があり、日本を含む北半球では一年の中で最も昼の時間が長く、太陽の高度が最も高くなる日です。

夏至の頃、日本では田植えの時期なのでお祭りなどはあまり行われませんが、各地には独特の風習があります。たとえば、三重県・伊勢市にある二見興玉（ふたみおきたま）神社は、天照大御神（あまたらすおおみかみ）が祀られる伊勢神宮に参拝する前に訪れる処とされています。毎年多くの人が訪れるので、その人たちを迎えるために「夏至祭」が行われています。

また、日本各地には夏至の食べ物や風習があります。大阪では稲の根がよく地面に広がりつくことを願ってタコを食べ、静岡県では夏が旬の冬瓜（とうがん）を食べるということです。

一方、海外でも、夏至の祭りを盛大に祝う地域があります。スウェーデンでは夏至の頃に白夜を迎え、夏至祭（ミッドサマー）は、クリスマスの次に大きなお祭りとされ、多くの人が、家族や友人と過ごすために故郷へ向かうということです。また、フィンランドでも、夏至祭の前日から休暇に入る人が多く、家族や友人とサマーコテージで過ごし、篝火（かがりび）を焚いてサウナに入るのが伝統的な習慣になっています。夏至にまつわる有名な話として、枕の下に7種類の花を置いて寝ると、夢で将来の伴侶に出会えるという伝説があります。その影響で現代でも夏至に結婚式を挙げる人が多いということです。

私は、県内私学の先生方と研修で北欧を訪れたことがあります。北欧は、とても人に優しい処で、福祉だけでなく道路も車より人が優先でした。その時に一緒だった先生方とは、今でも年に1回顔を合わせ、次は夏至祭の頃に行ってみたいと話しています。

教頭 金安伸一



樹徳高等学校長  
野口秀樹

「呼吸を変えれば  
人生が変わる」

風薫る季節から、緑が深くなる恵みの雨の6月へ、大自然は自分の目指すところへまっしぐらであります。私達も同様に前を向いて今月も進んでまいります。

春のビッグイベントであります高校総体では沢山の生徒が頑張りまして、優勝や関東大会出場を決めました。その中で特に男女卓球部の活躍、また陸上部男女の活躍が目立ちました。その他各クラブの頑張りもあり男子総合4位、女子11位の成果を残すことになりました。先ずはおめでとう！関東大会でも大きな成果を残すことを期待しております。

この度は「呼吸」についてお話をします。毎日、無意識にしておりますが、これが本当に大事なものであります。

陸上の短距離100メートルでは呼吸をせずに駆け抜けるそんな話を聞いたことがあります。本当でしょうか。でもスポーツと呼吸には関係があるでしょう。

私が若い頃、今よりも生きることが思うようには行かず、随分苦しんだことがありました。自暴自棄ではありませんが、どこかへぶつかって傷ついたり、何をしても傷口が広がるばかりでした。当時の私は誰に対しても求めるばかり、呼吸ならば吸うことばかり考えていた。その時、吸うことよりも吐くことの重要性を知ったのです。息を吐ききると、自然と吸気が入ってくるのです。少しも無理をする事がなかった。呼吸から生き方まで教えられた。それから呼吸を変える努力をしてみました。以来、呼吸を大切にし、そのことに思いを寄せてています。

私の所属する浄土宗では座禅を行ないません。ですから書物を購入して坐禅の呼吸法を勉強しました。武道の呼吸法、ヨガの呼吸法など、何種類かの呼吸法を学びました。

師についていませんから自己流の呼吸法ですが、「呼吸」はよりよい人生を送るために、大事なアイテムであることに気づきました。「自分のしている呼吸のような人間になる」。こんな言葉もあります。

私のことになりますが、大きなプレッ

シャーを感じたとき、心が落ち着きをなくしたとき、気がつくと無意識に呼吸を整えようとしている私がおります。これはありがたい習慣であります。

人と生まれて一番初めの仕事は「息」を吐くこと。それが赤ちゃんの産声です。この世で最後の「息」を吸うこと。これを「息を引き取りました」これが最後の仕事です。ところが岩波書店が毎月送ってくる『図書』という冊子に、「呼気と吸気」について書かれているものがありました。寄稿者は作家で鳥取赤十字病院内科医の徳永進先生。ドクターの文章です。

「おぎゃあ」と言う声は呼気（吐く）によって発生するので、初めての息は呼気と思うが違う。頭部も胸部も産道でしっかりと圧迫されるので、肺に残るのはわずかな羊水。産道を脱出した瞬間、身震いしながら、宇宙の空気を吸う第一吸気から始まる。それが「おぎゃあ」になる。羊水に浮かんでいる間、人は呑氣。自分で息をしてない。

最後の呼吸についてはいろいろな死があり、一概には言えないが、観察を続けていると、多くの人は最後の吸気をしたあと、センサーにも引っかかるくらいの静かな呼気（吐く）をし、今まで借りていた空気を宇宙に返していく。

私の認識と逆になりますが、生きるとは「息をする」ことなのです。そして呼吸は自分の意思でコントロールできるようになります。試験の開始の時、大きく深呼吸をして始めてみて下さい。成績に変化が出るかも知れません。私は「呼吸を変えれば人生が変わる」と思っている一人です。  
合掌



高校総体中の陸上競技部

# 高校総体 男子4位 女子11位

クラブ名	結果 (赤字は関東大会出場)		
バレーボール	男	1回戦 対育英高校 1－2敗退	
	女	1回戦 対館林女子 0－2敗退	
卓球	男	・学校対抗優勝 ・シングルス 優勝1J5長谷川 3位3S1倉澤 4位3J6平下 5位3J3山泉 6位3S2藤本 7位2J2滝口 ・ダブルス 優勝3J6平下・1J5長谷川 3位3J3山泉・3S2藤本 3S1倉澤・2J2滝口	
	女	・学校対抗優勝 ・シングルス 優勝3J6匂坂 3位3S1長谷川 5位3S2細川 7位3K坂西 8位2S2中澤椿 ・ダブルス 準優勝3J6匂坂・3S1長谷川	
ソフトテニス	男	個人 予選2回戦敗退	
	女	個人 2回戦敗退	
バスケットボール	男 3位	2回戦 対太工 149－26 3回戦 対伊勢崎 119－48 準々決勝 対桐生 83－63 準決勝 対桐一 61－83 3位決定戦 対高商 102－68	
	女	1回戦 対高崎東 102－55 2回戦 対高崎商業 39－130 (2回戦敗退)	
ソフトボール	男 準優勝	決勝 樹徳・前商 0－15 新島	
柔道	男 4位	二回戦目 樹徳 4－0 富岡 準々決勝 樹徳 3－1 前橋育英 準決勝 樹徳 0－5 前橋商業 三位決定戦(シード決定) 樹徳 1－3 桐生第一	
剣道	男	・団体戦 1回戦敗退(対高崎東) ・個人戦 小柳・樋谷：1回戦敗退 萩原：2回戦敗退 山口：3回戦敗退	
弓道	男	団体・個人ともに予選敗退	
	女	団体・個人ともに予選敗退	
相撲	男	・団体 優勝 ・個人 優勝 石川(2J5) 準優勝 里見(3J3) 3位 丸橋(3J1) 大石(3J3)	
ラグビー	男	準々決勝 敗退 14対43	
サッカー	男	1回戦 富岡高校 0対0 PK4－5 敗退	
バドミントン	男	1回戦 渋川高校	
	女	1回戦 桐生清桜	
少林寺拳法	男	・男子組演武 優勝 3S2日永空音・3S2熱海泰志 ・男子単独演武 5位 3J6田代真那斗、男子団体演武 3位	
ダンス	男女 準優勝		
陸上	男 総合4位	5000m 5位 岩澤(2J3) 3000m障害 2位 金子(3J3) 棒高跳 2位 斎藤(3K)・7位 小堀(1S)・8位 平田(3J1) 走幅跳 優勝 関口(2J3) 泡丸投 3位 根岸(2S1)・8位松嶋(1J5) 走高跳 6位 福田(2J2) 円盤投 5位 根岸(2S1) 4×100mR 2位 (関口、中島、小野里、根本) 4×400mR 4位 (小野里、中島、富樫、根本)	
	女 総合3位	100m 5位 丹羽(3J6) 200m 7位 丹羽(3J6) 泡丸投 優勝 皆川(1J1)・3位 小館(3J6)・6位今泉(1J1) やり投 3位 小館(3J6)・5位 小林ミ(3J5) 円盤投 2位 小館(3J6)・3位 皆川(1J1) 走高跳 4位 小谷野(2J6) 棒高跳 優勝 大豆生田(5-1)・2位 田島(1S)・4位 藤井(6-1) 4×400mR 4位 (藤井、丹羽、田島、大豆生田)	

## 「大学時代の回想」

ほんの2年前まで学生だったわけで、こうして毎日7時半に起きて出勤しているのが不思議に感じます。大学はこれ以上なく怠惰な4年間を過ごしてしまったわけですが、どうしてこうなってしまったか、ここに記すことにしましょう。願わくは、この拙い文を読んで、未来の後輩たちが私と同じ轍を踏むことがないように。

私が大学に入学したのは、2020年春。日本は、いや、世界はコロナが大流行。マスクが必須な社会となっていました。外出も制限される世の中。私の大学は東京にあるのですが、なんと、1年の春学期は群馬の実家で受講することになったのです。当然、入学式はあるわけがない。大学教授が用意した90分の動画を期日までに見て、感想文を提出するだけ。それを15回繰り返せば単位がもらえるわけですから、楽といえば楽なわけですけれども、しかし余りにも楽すぎました。

東京に引っ越したのは1年の秋学期、9月の終わり頃でした。巣鴨駅の近く。山手線の近隣に住むことができ、恵まれた環境だたと感います。大学までも路面電車で15分ほどですから、最高の立地でした。しかし、東京に引っ越したからといって、生活が変わったかと聞かれたら、なんとも言えません。結局、講義はオンラインですし、唯一、対面の授業がありました。10人ほどの少人数....。大学と言えば大きな教室に何百人という生徒がズラリ、そんなものを想像していたので、少しがっかりしました。では、変わったことといえば、バイトでしょう。人に言うと驚かれるのですが、私は学童でアルバイトをしていました。小学校の放課後に、児童生徒を預かる民間施設です。東京の小学生というのは行儀が良いですね。親の教育が良いのか、環境が優れているのか、はたまたその両方が影響しているのか。とにかく、良い子供たちでした。

バイトの給料が貯まると、勢いで購入したのがエレキギターです。わざわざお茶の水の古楽器屋で、友人を引き連れて（1人で行くのは気が引けるので）、買いました。私は左利きで、ただレフティのギターというのにはあまりなかったのです。二択でした。ひとつは5万円ほどですが、デザインがダサい。もうひとつは10万円しますが、かっこいい。悩

んだ末、後者を選びました。まあ、次の月には部屋の置物になっていましたが。

しばらくして、サークルに加入し、新たな友人もできました。今でも仲良くしてくれている友人、仮に名前をUとしましょう。U君は生粋のギャンブル好きで、色々なところに連れて行ってくれました。お金があるな、と思っていましたが、実際彼は借金をしまくっていたというので、ギャンブルだけにはハマらないようにしましょう。

時は進んで、4年生の夏休み。U君は就活をしておらず（少なくとも私にはそう言っていました）、それを鵜呑みにして私もしていなかっただけですが、ある日、彼が私に言うことには、「都庁から内定もらったわ」と。驚きです。彼はがっつり就活をしていたのです。結局、本当に何もしていなかったのは私だけだったのです。焦りました。この時期によく就活の準備をし始めたのです。周りはもう終わっているというのに。そんなとき、電話がきました。教育委員会から。

こうして私は公立高校に、1年の任期付きですが勤めることになったのです。もしあの電話がなかったら無職でしたから、私にとってまさに蜘蛛の糸でした。そして今年は樹徳高校に勤めています。人間万事塞翁が馬といいますが、それにしても大学生の頃はまさか自分が教師になるとは思っていませんでした。今でもたまに、自分が教師であることに驚きます。

最後に、長々と話を述べましたが、結局、私は大学4年間で得たものは教員免許くらいです。本当にあっという間の4年間でした。この4年間が有意義だったといえるように、皆さんには過ごしてほしいものです。

国語科 山田智久



# 一貫校 中学校 だより 自主性の大切さ

自主性は学習の原動力であり、中学生期に育むことで学習意欲や将来の社会的自立に大きく寄与します。文部科学省は2021年度学習指導要領で「主体的・対話的で深い学び」を教育の柱に掲げ、生徒の内発的動機づけを重視しています<sup>1</sup>。自己決定理論(Deci & Ryan, 2000)は、自律性(autonomy)が学習者の内発的動機づけを高め、学業成績や継続的学習の維持に寄与すると示しました<sup>2</sup>。さらに、脳科学研究では、中学生期に前頭前野が発達し、意思決定を伴う自主的活動がシナプス結合(神経細胞同士が信号をやり取りする接続点)を強化すると報告されています<sup>3</sup>。

一貫校では、総合的な探究の時間やグループワークを通じ、生徒が課題設定・調査・考察・発表までを主体的に行う場を設けています。このような実践的な学びの過程は、計画力や問題解決力、チームワークを養い、自己効力感を高めます<sup>4</sup>。

近年のグローバル化社会では、異文化理解や多様な価値観への対応力が求められます。UNESCO(2015)は、自主性とともに批判的思考や協働的問題解決を含むグローバルシティズ

## 【参考文献】

- 文部科学省(2021)『学習指導要領解説 総則編』
- Deci, E.L., & Ryan, R.M. (2000). Self-Determination Theory and the Facilitation of Intrinsic Motivation, Social Development, and Well-Being.
- Stone, S. et al. (2018). "Adolescent Prefrontal Cortex Development and Decision-Making." Journal of Neuroscience, 38(12), 2757-2767.
- Bandura, A. (1997). Self-Efficacy: The Exercise of Control. Freeman.
- UNESCO (2015). Global Citizenship Education: Preparing learners for the challenges of the 21st century.

## ◆入学式

4月8日(火)講堂にて25期生、38人の入学式が行われました。隣には初めましての友達、そして初めての場所に緊張していた様子でした。真新しい制服に身を包んだ38人は、本日より明照学園の一員となり、樹徳中学校での学校生活がスタートしました。



ンシップ教育の重要性を指摘し、生徒が主体的に国際課題に取り組むことが持続可能な社会の実現に寄与としています<sup>5</sup>。本校でも海外研修プログラムにおいて、生徒が滞在先校と連携し現地でのプレゼンテーションやワークショップを運営する機会を提供しています。この実践により、生徒は未知の環境でも自ら仮説を立て試行錯誤する力と、多文化共生への理解を深めています。

本校の教育信念である「心の教育」の理念は、自他を思いやる心と自己成長を両立させるものであり、自主性を育む基盤としても不可欠です。生徒はさまざまな学びの場で他者の意見を尊重しながら自らの考えを発信し、互いに学び合うことで、心の教育を深めています。

教師や保護者は、生徒が挑戦する際に安心して失敗できる環境を整え、過度な指示を控えた上で適切なタイミングで称賛や具体的フィードバックを行うことが求められます。こうした支援が自己効力感をさらに高め、協働的学習を促進します。今後も一貫校は、生徒の声に耳を傾け、自ら考え方行動する力、すなわち自主性を重視した教育を推進し、地域社会や国際社会で活躍できる「志あるリーダー」の育成を目指してまいります。

校長 薊 法明

## ◆花祭り(灌仏会)

4月9日(水)に中学1~3年生が講堂にて行われた花祭りに参加しました。生徒、職員にお花を持ってきてもらい、花御堂にお花を飾り、きれいなお花でいっぱいになりました。誕生仏に甘茶をかけて、お祝いしました。その後、生徒たちは甘茶をいただきました。



# 幼稚園だより

幼稚園では3月の終わりからソメイヨシノがきれいに咲き始め、それが4月初旬に葉桜に変わると、今度はしばらく八重桜がきれいに咲き見頃を迎えます。そんな目を楽しませてくれる季節がゴールデンウィーク頃まで続きますが、八重桜が葉桜になる頃には、もう夏が来たかのように、暑い日がやってきます。5月5日は立夏であり、幼稚園裏の茶臼山では木々が美しい新緑に色づき、すでに夏が始まっていることを感じさせてくれます。

入園・進級してから早2か月となりました。すっかり幼稚園生活に慣れてきた子どもたちからは笑顔が溢れています。6月はプール開きやじゃがいも掘り、遠足など、楽しい行事が続きます。梅雨に入る時期でもあり、天候に左右されることも予想されますが、今月も子どもたちにとって楽しい幼稚園生活となるよう願っています。

## ◆自我が出てきた子どもにとって大切なこと

子どもは、1歳半から3歳くらいまでの時期になると、自分の思うとおりに物事を進めたがるようになります。この時期を「第一次反抗期」「自我が出てきた」と呼ばれます。何でも「いや、いや」と言うことが増え、大人（親）の話を素直に聞くことができなくなります。この頃は扱うのが難しい時期ではありますが、子どもが自分で考えて判断できるようになる、つまりは自立に向けて歩み始めた大事な時期とも言えるでしょう。

子どもによって強弱や度合いに違いは見られますが、大人（親）とぶつかり合う中で、相手の考え方とともに、決定権が誰にあるのかを学びます。例えば、公園で遊んでいて、長い時間遊んだので、「そろそろ帰ろうか」と親が伝えると、「もっと遊ぶ、帰らない」とぐずぐず言い出す子どもがいます。こういう子は、「帰るか帰らないか」を決めるのは親であるということを理解できず、自分で決められると誤解している可能性があります。買い物に行って、玩具を買ってほしいと駄々をこねる子も同じです。「買うか買わない



成長を知る「お誕生会」

か」を決めるのは親であることを理解していません。

子どもはいつの間にか「大人と同じ」「大人よりエライ」と思っていることがあります。しかし、子どもは言うまでもなく大人と同じではありません。誕生してからの経験を通して、自分なりの考え方を形作っている段階です。自立期である2歳台になると、自分で決めたいという気持ちが高まります。この時に、何でも自分で決められるわけではないということを学ばないと、自分は「大人と同じ」「大人よりエライ」と勘違いしてしまう可能性があります。これが、子どもには「良いことは良い、ダメなことはダメ」と教えないではいけない、とよく言われる所以です。この時期にこそ、そのことが当てはまります。大人（親）が子どもの言いなりになってしまふと、子どもは思い通りにしようと考え出します。そうなると、我慢する力も付かず、他の子や集団内でトラブルを起こすようなことになってしまいます。

3歳になる頃には、発達的には「誰が決めるとか」を理解できるようになってきています。ただ、子どもにとって自分の思い通りになるという体験が積み重なると、「自分で決められる」「自分の方が上だ」という考えを崩すのが難しくなってきます。できれば、小学校低学年くらいまでには、「決定権の誤解」を解けるとよいでしょう。



『花祭り』～お釈迦様の誕生を学ぶ

令和7年度入園児募集中

◎2歳・3歳・4歳児の入園をお待ちしています。

◎募集人員 2歳児 10名、3歳児 10名、4歳児 10名

○入園受付：1年を通して随時受付、入園できます。見学もいつでもできます。

○お問い合わせは、樹徳幼稚園 佐野まで。☎ 0277-53-5571

桐生市広沢町三丁目4475番地

ホームページ <https://www.jutoku.ed.jp/kinder>



みんな元気に茶臼山登山

## 6月(正語)の行事予定

日	曜日	高等学校(本校)	一 貫 校	幼 稚 園
1	日	更衣 英語検定①一次	更衣	
2	月	校内安全点検 前期教育実習開始	中学 3年租税教室	安全点検日 教育実習生(育英短大生)受け入れ～ 6／13 リズム
3	火	内科検診④	内科検診(4～6年)	不審者対応避難訓練
4	水	探究・LHR 歯科検診③ 県校長会		英語・文字(年長)
5	木	授業料・校外学習費用納入日 マイドリーキャンパス基金拠金日 歯科検診④	マイドリーキャンパス基金拠金日	歯科検診 体育・文字(年中)
6	金	浄土宗宗立宗門校教育振興会理事会(～7日)		群私幼・認可園PTA連合会通常総会
7	土			開園日(預かり保育)
8	日			
9	月	学年主任会③ 3年J組三者面談(～13日)		リズム
10	火	内科検診⑤		保育料納入日 ブール開き たけ組教育自習生研究授業
11	水	探究・LHR	中学校校内弁論大会	英語
12	木	2年生進路ガイダンス		さくら組教育実習生研究授業 体育
13	金	マナーアップ運動 漢字検定① 県高P連総会(～14日)	漢字検定①	文字(年中)
14	土		土曜補習②	開園日(預かり保育)
15	日			
16	月	朝礼		リズム・文字(年長)
17	火	校内研修(いじめ防止) 日私中高連常任理事会	中学 授業参観	ボール投げ教室②(年中・年長) 園長事務連絡会議
18	水	探究・LHR 歯科検診⑤		お茶のお稽古②(年長) 英語
19	木	北関東地区初任者研修会(～21日)		体育・文字(年中)
20	金	関東地区私学保護者連合会理事会(栃木)		園外保育(春の遠足)
21	土	数学検定①	オープンキャンパス 数学検定①	開園日(預かり保育)
22	日			開園記念日
23	月	教科主任会③ 関東高P連総会		ひよこ・すみれ組保育参観 リズム
24	火	七都県高等学校進学問題協議会		もも組保育参観
25	水	探究・LHR	中学校早朝自主学習(～7月4日)	さくら組保育参観 英語・文字(年長)
26	木			たけ組保育参観 体育・文字(年中)
27	金	制服アフターサービス 樹の根の会総会	三越アフターサービス	じゃがいも掘り(全学年)
28	土	1・2年ベネッセ学力テスト/3年ベネッセ記述模試		開園日(預かり保育)
29	日			
30	月	出欠統計提出		リズム

行事予定は変更になる場合があります。学校からの連絡にご注意ください。



桐生錦町一丁目

盛運橋薬局前

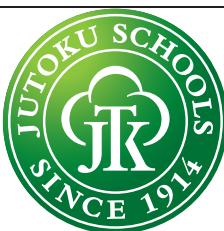
### ■樹徳コミュニティセンター「み法」

6月、7月の予定は未定です。

## 7月(正業)の行事予定

日	曜日	高等学校(本校)	一 貫 校	幼 稚 園
1	火	求人受付開始 校内安全点検 マイトリー基金拠金日 期末試験 (~4日)	高校期末試験 (~4日)	安全点検日
2	水	県校長会	中学期末試験 (~4日)	英語・文字(年長)
3	木	募集要項説明・打合せ 健康診断予備日(桐生市教育センター)		体育・文字(年中)
4	金	野球部壮行会(4限目)	中学 ITトラブル防止教室 高校 野球部壮行会(4限)	きりゅう七夕まつり参加(七夕飾り提供)
5	土	全国高校野球選手権大会群馬大会開幕	4~6年進研模試①	開園日(預かり保育)
6	日	英語検定①二次	英語検定①2次 海外研修 (~7月15日)	
7	月	学年主任会④ 教科主任会④ 授業料・第1回諸費納入日 中高協会定例会(ラシーネ)		七夕祭り
8	火	生徒募集要項説明会(中学校教員対象)	中学保護者会	アトリエにやお公演(人形劇)
9	水	探究・LHR 生徒募集要項説明会(学習塾対象)	三越アフターサービス (1・4年コート探寸)	英語・文字(年長)
10	木	制服アフターサービス オーバーコート探寸(1年生)		保育料納入日 体育・文字(年中)
11	金	選挙出前授業 関東高P連埼玉大会 (~12日)	中学 球技大会 高校 選挙出前授業	
12	土		土曜補習③	開園日(預かり保育)
13	日			
14	月	担任宛成績提出		リズム
15	火	教務宛成績提出 中学校訪問(3時限授業) 日私中高連常任理事会		ボール投げ教室③(年中・年長)
16	水	探究・LHR(インターハイ壮行会)		英語・文字(年長)
17	木	オープンスクール打合せ(15:10~) 成績会議(15:50~) 日本私立学校保護者連合会総会・研修会(東京都)(~19日)		体育・文字(年中)
18	金	薬物乱用防止講演会(5.6時限)	中学 校内英語スピーチコンテスト(1~3時限) 高校 薬物乱用防止講演会	1学期終業式
19	土			開園日(預かり保育)
20	日			
21	月	海の日		
22	火	終業式 ITS研修(13:30~)	終業式	お泊まり会(年長)① 預かり保育① 園児夏休み(~8/25)
23	水	生徒夏休み 運営委員会②	高校補習(~24、29~31日)	お泊まり会(年長)② 預かり保育② 園長事務連絡会議
24	木	3年生就職ガイダンス 全国高校総体開会式		預かり保育③
25	金	3年河合塾全統共通テスト模試 (~26日)	6年河合塾共テ模試①	預かり保育④
26	土	全国高等学校総合文化祭 (~31日)		父の会イベント
27	日			
28	月			預かり保育⑤
29	火		中学補習(~31日) 中学校学習支援期間(~31日)	預かり保育⑥
30	水			預かり保育⑦
31	木			預かり保育⑧

行事予定は変更になる場合があります。学校からの連絡にご注意ください。



**樹徳高等学校**  
**樹徳中学校**  
**樹徳幼稚園**

〒376-0023 群馬県桐生市錦町一丁目1番20号  
TEL 0277-45-2258 FAX 0277-47-1671 Mail [j-koukou@jutoku.ed.jp](mailto:j-koukou@jutoku.ed.jp)

〒376-0022 群馬県桐生市稻荷町4-12  
TEL 0277-45-2257 FAX 0277-45-2262 Mail [j-chugaku@jutoku.ed.jp](mailto:j-chugaku@jutoku.ed.jp)

〒376-0013 群馬県桐生市広沢町三丁目4475  
TEL 0277-53-5571 FAX 0277-53-5572 Mail [j-youtien@jutoku.ed.jp](mailto:j-youtien@jutoku.ed.jp)

Web <https://www.jutoku.ed.jp/>

発行責任者 野口 秀樹 印刷所 太陽印刷工業(株)

**夢は大きく 根はふかく**