



# 樹妙だより

No.221 2026/1



2年生修学旅行



明照学園 理事長  
樹徳高等学校長

野口秀樹

新年あけましておめでとうございます。本年もよろしくお願い致します。

保護者の皆様には、日頃より本校の教育活動にご理解とご協力を賜り心より感謝申し上げます。

今年は干支でいう「午年」、すなわち“うま”の年でございます。昔から、馬は 俊敏さ・力強さ・前へ進む勢いの象徴とされてきました。また、旅や交流を支えた動物でもあり、未知の世界へ踏み出す勇気 を意味するとも言われます。

高校時代は学習活動・クラブ部活動・友人との人間関係の構築、社会と関わるボランティア活動など次から次へ新しいことに会うチャンスが待っているときであります。でもそんなときであります、変に後ろ向きになったり、恐れてみた

り、迷ってみたりと、青年の心は実に繊細であります。

でも人間として心と体を成長させる黄金期、大事にしたいものであります。勇気を出して一步を踏み出してみよう。歩き出せば、必ず景色は変わる。生徒たちも挑戦を始めた瞬間に、眠っていた力が動き出します。午年の干支のように「進むべき道を力強く駆け抜ける一年」に致しましょう。自信を持って、チャレンジする年にしていましよう

昨年文化勲章を受章したコシノジュンコさんのお母さんの言葉「向こう岸、見ているだけでは渡れない」も同様であります。

今年も生徒たちが「自分を信じて成長できる場所」としての学校作りに邁進していきます。保護者の皆様には、引き続き、絶大なるご支援を賜りますようお願い申し上げます。

新たな一年が、皆さまにとって充実した素晴らしいものとなりますよう、心よりお祈り申し上げます。

合掌



樹徳高等学校長 副校長  
野村 聡

明けましておめでとうございます。よき新年をお迎えのことと存じます。本年もよろしく願いいたします。今年は午（うま）年です。最近では干支といえば、せいぜい年賀状やお正月のテレビ番組等で注目される程度ですが、昭和の時代には初対面の人の年齢を直接伺うのは失礼に当たる時には、「干支は何ですか」という質問をして、自分の干支を基準にして相手の年齢を推測する等、今よりも十二支が身近な属性だったような気がします。今年の干支は丙午（ひのえうま）になります。ひのえうまに生まれた女の子は、気性が激しく、縁遠いという俗言をご存じかと思いますが、この迷信は江戸時代の前期に始まり、60年の周期で次第に強化され、幕末には社会通念として草の根まで広がったようです。「昭和のひのえうま」、昭和41（1966）年において、「そんな迷信はもはや影響しない」と考えられていましたが、約50万人という史上最大の出生減をもたらしました。もし、試験で我が国の年齢別人口統計（人口ピラミッド）を世界各国のグラフの中から選択する問題が出題されたならば、ひのえうまの切り欠けを見つければ容易に解答できるぐらい目立った減少です。私の記憶でも今から45年前、その学年の生徒は目立って少なく、教室が広々と感じたことや昭和42年1月から3月の早生まれが在籍生徒の半分ぐらいを占めていたように思います。また、就職や進学では募集人数は前年とほぼ同数でしたので、競争相手が少なく「広き門」でした。その後もバブル経済と呼ばれる経済の活況や昭和61（1986）年に施行された男女雇用機会均等法等により追い風が吹いており、逆に得をした、幸運な生まれ年ともいえるように思います。また、研究者による、ひのえうま女性に対する聞き取り調査では「気性が荒い」などと決めつけられるのが嫌だったという回答とともに、自分は「物怖じしない」性格であるという回答も多く寄せられています。それは周囲からの繰り返しの声掛けにより、その方向に性格等の発達が促されるという一種のピグマリオン効果かもしれません。科学的、合理的に考えれば、血液型による性格診断同様に、干支による性格特定などありえないの

は言うまでもありません。

ところで、自分の性格だと思っているものの多くが、実は心の在り方「マインドセット」の産物で、心の持ち方をよく理解すれば、行動が変わるという理論があることをご存じでしょうか。この理論はアメリカのキャロル・ドゥエック博士が膨大な心理学的調査の結果を踏まえて提唱している動機づけの理論です。博士は「マインドセット」を二つに大別します。一つは自分の能力は固定的で変わらないと信じる「硬直マインドセット =fixed mindset」です。この心持ちの人は、新しいことに挑戦せず、うまくできるとわかっていることばかりを繰り返し、他者からどう評価されるかを何よりも気にします。つまりいたらそれは失敗。「失敗した」という行動の結果を「私は失敗者である」という存在・人格にまで飛躍させてしまいます。もう一つは、人間の資質・能力は努力次第で伸ばしていけるという「しなやかマインドセット growth mindset」です。この信念を持つ人は、努力と経験を重ねることで、誰でも大きく成長していけると考えます。自分を向上させることに関心を向け、うまくいかない時にこそ、粘り強い頑張りを見せます。秀でた人とは惜しみない努力を傾け続けることができる人と考えます。2学期の全校朝礼の時に野口校長先生は「大リーグで大活躍している大谷選手も最初から野球が上手であったわけではない」とおっしゃり、生徒の志気を鼓舞しましたが、大谷選手は正に「しなやかマインドセット」の体現者かもしれません。多くの人が両方のマインドセットを持っていて、同じ人でもその時と場面により心の持ち方は異なるようです。ただし、博士の20年以上にわたる臨床研究の結果、「しなやかマインドセット」を身につけた生徒の方が、「硬直マインドセット」の生徒よりも確実に成長し、成績を向上させたそうです。アメリカには「完成品よりも途上品の方がよい（Becoming is better than being）」という考え方があるそうです。努力しても必ず報われるわけではありません。しかし、失敗は可能性を秘めた未完成品の証です。そこから教訓を学べば人は成長します。失敗をどうすれば成功に結び付けることができるのかを、考えられる習慣を身につけたいものです。令和のひのえうまも「しなやかマインドセット」で、みんなでうまくいく（馬功行久）年にしましょう。



# 受験生へのメッセージ

～進学コース・一貫校の担任団より

## 3年SS組担任 丹羽先生

まずは、ここまで受験勉強に取り組んできた日々、本当にお疲れさまでした。よく頑張ってきましたね。いよいよ最後の踏ん張りどころです。この期間に「全力を尽くした」と思えるかどうかで、今後の気持ちは大きく変わります。結果がどうであっても、やり切った自分なら後悔はしないはずです。その努力は、これからの人生の大きな自信にもつながります。皆さんならきっと大丈夫です。応援しています。

## 3年K組担任 飯嶋先生

未来の試験場に立つあなたを救えるのは、今のあなた自身です。そしてここまで積み重ねてきた努力は、もう確かな力としてあなたを支えています。

「運命とは受け入れるものではなく、自ら選び創り出すものである」

人生は選択の連続であり、今日の努力が今春の結果を形づくりまします。不安や迷いも力に変え、自分の「夢」を目指して挑んできた皆さんなら大丈夫。悩み抜いて選んだ道は決して無駄にならず、裏切りません。これまでの自分を信じ、最後の最後の最後の最後の最後まで走り抜いてください！必ず乗り越えられます！応援しています！

## 3年S1組担任 野口先生

不安になっている人がいて当たり前。自信があっても、緊張している人がいて当たり前。それはみなさんがここまで、真剣に取り組んできた証拠です。

今日の自分がいるのは、小さな一日を積み重ねてきた結果です。ペースは違っても、それぞれがたくさんの壁を乗り越えて、今ここにいます。深呼吸をして、余分なことは考えず、最後まで自分と向き合い続けよう。

もし挫折そうになったら、共に切磋琢磨してきた仲間を思い出し、もう一度、落ち着いてください。あなたなら、できる！

## 3年S2組担任 松井先生

考えが変われば、行動が変わる。

行動が変われば、結果が変わる。

結果が変われば、未来が変わる。

常日頃から、この言葉を皆さんに伝えてきました。夢や目標の実現には、自らが考え、行動し、結果を出すしかないのです。厳しい



冬を越え、春に美しい花を咲かす桜のように、皆さんの努力が報われることを心から祈っています。必勝法ではありませんが、試験が始まる前に頭の中で次のように思ってみてください。

「自分はこの日のためにできること  
全てを行ってきた。」

「こんなに努力したのだから、  
自分にできないことはない。」

「今日がこれまでの努力の  
結果を出す日だ。」

「自分ならできる。絶対に大丈夫。」

これまでの努力が実を結び、笑顔溢れる卒業式をみんなで迎えましょう！

## 6年1組担任 家住先生

この数カ月間、不安と緊張の中で寝る間も惜しんで受験勉強に励んだ日々は本当に苦しかったと思います。しかし、そんな日々から解放されるのもあと少しです。これまで努力した知識の蓄積は必ず皆さんの血肉となっているので大丈夫です。そして、どんなことでもそこで諦めなければ、必ず乗り越えられます。

最後に、一緒に勉強した仲間たちや受験勉強に専念できる生活を支えてくれた家族への感謝の気持ちをもって、笑顔で樹徳を卒業してくれることを願っています。

## 6年2組担任 新井先生

6年2組の皆さんが設定した学級目標のサブタイトルは efforts can't betray me (努力は私を裏切らない) でした。努力を重ねて目標を成し遂げる経験は皆さんにとって大きな自信になり、一生の財産になります。

受験当日まで残りわずかですが、まだ時間はあります。「ここまで対策を重ねてきたから悔いは無い」と言い切れるくらい、最後の最後まであがいて、自分自身の未来を切り拓いてください。

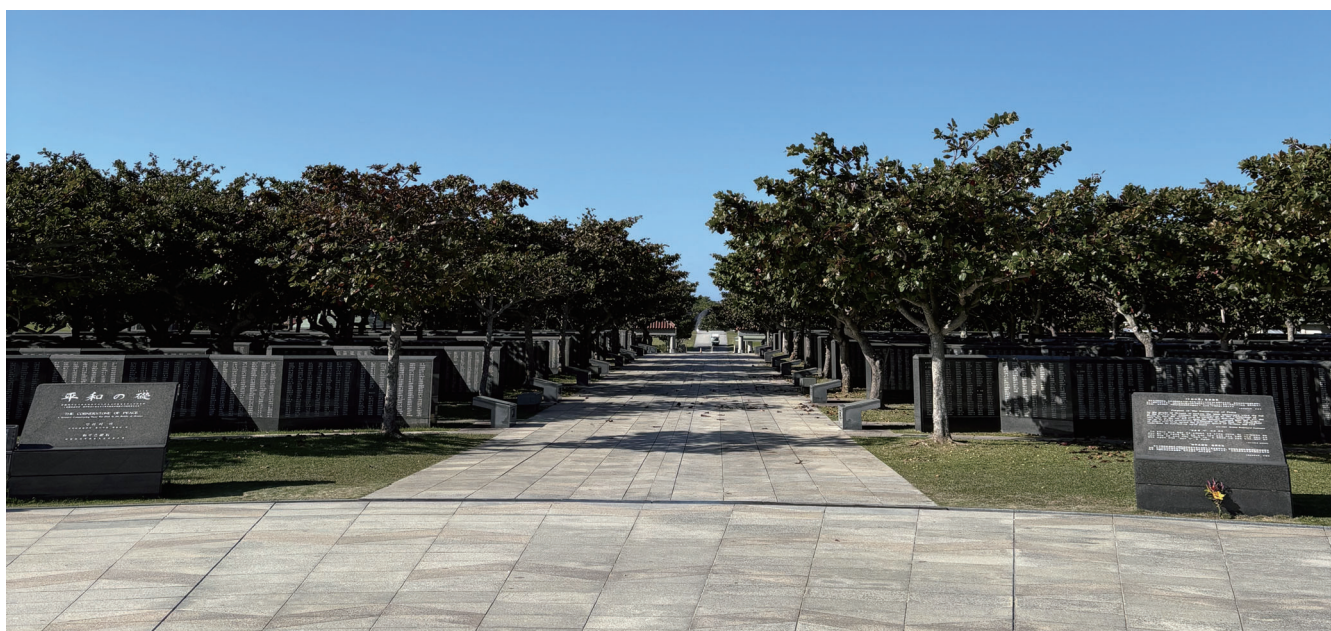


# 2年生修学旅行特集

この度の沖縄の修学旅行では、沖縄の戦争の歴史や平和の尊さについて深く学ぶ機会を得ました。沖縄は太平洋戦争時に日本で唯一地上戦が行われた地であり、多くの兵士や一般市民が命を落とした悲慘な歴史を持っています。一日目の夜には、実際に戦争を経験された方から直接お話を聞くことができました。当時の沖縄戦の凄惨な事実を知り、私たちが享受している平和がどれだけ尊く、多くの方々の犠牲によって成り立っているのかと

いうことを改めて痛感しました。ひめゆりの塔を訪れた際には、ひめゆり学徒隊に参加した人々の遺品や当時の心境の記録などが展示されており、私達と歳の近い人達が戦争に動員されていたのだと実感し、胸を締め付けられる思いを抱きました。今回の修学旅行での学びや実感を忘れず、平和をどのように維持していくのか、そしてそのためにはなにができるのか、深く考えていきたいと思います。

2 K 森田 結翔









# 一貫校中学校だより

## 一貫校行事紹介

### ～ 3年生 語学研修 in ニュージーランド (NZ) ～



11/11(火)～17(月)に行われた語学研修では、生徒は(教員も)NZのオークランドという穏やかな雰囲気の中でホームステイを経験し、ホス

トファミリーからNZの生活や文化を学びました。初めて家族と離れて海外へ行き、頑張ろうとしている生徒を、ホストファミリーは本当にあたたかく家族として受け入れ、支えてくれました。別れを惜しみ涙を流す生徒やファミリーの姿から、心に残る大切な時間を過ごしたのだなと感じました。また、現地校訪問は成長のきっかけになるものが多くあり、有意義な体験でした。高校では、1人の生徒に1人の現地学生がバディとして付き、一緒に授業を受けたり、休憩時間に遊んだりしているうちに、言葉の壁を越えて打ち解けていました。翌日の小学校では、厳粛な式典での小学生の迫力のパフォーマンスに心を動かされました。異文化交流会で「ソーラン節」と「ハカ」を教え合い、どちらも全員で踊りました。普段おとなしい生徒達が英語で積極的に交流する姿が見られました。語学研修を終えて、生徒達からはもっと英語を学びたいと前向きな言葉が出ています。将来に繋がる貴重な経験になりました。



### ～ 5年生 修学旅行 in 沖縄 ～



今回の沖縄修学旅行は、5年生にとって忘れられない貴重な経験となりました。

初日は琉球王国の歴史が息づく首里城公園を訪れ、復興の歩みを目の

当たりにし、歴史と文化を深く学ぼうとする生徒たちの意識の高さがうかがえました。2日目のタクシー班別研修では、各班が練った計画に基づき、平和学習や地域探索などに取り組みました。運転手さんの温かいサポートのおかげで、教科書では学べない生きた知識と、計画的に行動する大切さを身をもって学びました。3日目は、色鮮やかな魚たちに感動した美ら海水族館と、新しくオー

ブンしたジャングリアで自然の雄大さを満喫。友人たちと過ごした時間は、最高の思い出となりました。

この旅行を通じて、歴史と自然の美しさ、そして困難を乗り越えてきた沖縄の人々の強さに触れることができました。この旅行で得た「学び」と「協調性」を今後の学校生活、そして将来に活かしてもらいたいと思います。



### ～ 中学校 合唱コンクール (11月5日) ～



2学期の大きな行事の一つである合唱コンクールに向けて、どのクラスも毎日熱心に練習に励んでいました。今年の課題曲は、NHK合唱コンクールの課題曲でもある「空」。歌詞の意味を理解しながら

歌うことが求められるうえ、メロディーも難しく、最初の頃は思うように声がそろわず苦戦する姿も見られました。それでも、生徒たちは音楽の授業だけでなく、朝や昼休み、そして放課後の練習時間を上手に使い、限りある時間の中で、それぞれで声をかけ合いながら地道に練習を重ねていきました。

本番当日、会場に入った生徒たちは緊張した様子を見せていましたが、いざ舞台に立つと、これまで積み重ねてきた努力を精いっぱい表現しようと、一人ひとりが心を込めて歌っていました。ハーモニーには、それぞれの想いやクラスの雰囲気が確かに表れ、聴いている人たちの心にまっすぐ届く素晴らしい合唱となりました。最後の課題曲の全体合唱では、三年生が中心となり、全校で気持ちを一つにした迫力のある歌声が響き渡りました。合唱を通して、どのクラスも協力する大切さを実感し、仲間との絆をより深める貴重な機会となりました。



結果：「金賞」3年1組、「銀賞」2年1組、「銅賞」3年2組  
「指揮者賞」2年2組 高木実季さん  
「伴奏者賞」3年2組 雅楽川紗来さん



# 幼稚園だより

## ◆2026年も充実した幼稚園生活となるように

新年明けましておめでとうございます。本年が皆様にとって素晴らしい一年でありますように、お祈り申し上げます。今年も樹徳幼稚園をよろしくお願いいたします。

さて、3学期が8日（木）よりスタートいたしました。今年度もいよいよ残り3か月となります。2026年の干支は「丙午（ひのえうま）」です。明るさや生命力を表す「丙」と躍動感や行動力の象徴的意味合いをもっている「午（馬）」との組み合わせから、非常に強いエネルギーで道を切り開き、大きな飛躍が期待される一年といわれています。2026年も樹徳幼稚園の子どもたちが、いろいろな教育活動を明るく元気いっぱいに取り組み、充実した幼稚園生活となるように、職員一同支援していききたいと思ひます。

## ◆運は100%自分次第？

誰でも「運のいい人」になりたいと思うでしょう。私自身も、人生を通して運が悪い人より、運がいい人になりたいと思っています。そこで、新年になるので、買って積んでおいたままにしてあった『科学がつきとめた「運のいい人」』という本を読んでみました。著者は有名な脳科学者なので、すでに読んだ人もいると思いますが、今回はその本に書かれた内容で、参考になるのではという箇所を2点紹介したいと思います。

まず1点目は、「経営の神様」と呼ばれた、松下電器器具製作所（現在のパナソニック）の創業者である松下幸之助氏は、採用試験で必ず最後に聞く質問があったそうです。それは、「君は運がいいか？」というものでした。そして、「はい、運がいいです」と答えた人だけを採用したそうです。なぜなら、自分のことを



年長児による劇『くまのこうちようせんせい』

「運がいい」と思っている人は、「自分は運がいいので絶対大丈夫」と自分を信じている。なので、少しぐらいの逆境でも諦めたり、腐ったりせずに、真正面から立ち向かって乗り越えてしまうからなのでしょう。このことから分かるように、「運」というものは必ずしも、その人が元々もっていたり生まれつき決まっていたりするものでなく、「その人の考え方と行動パターンによって変わる」とのことです。

2点目も、1点目と似ていますが、「根拠がなくても、自分は運がいいと決めてしまった方が、実際に運はよくなる」というのです。では、それはなぜかということ、例えば仕事で契約が取れなかったとします。運がいい人と思っている人は、契約が取れないのは自分の力が足りなかったなどと考え努力しますが、運が悪い人と思っている人は、こんなに努力しているのに運が悪かったから契約が取れなかったんだと考えます。このように、運がいい人と思っている人も悪い人と思っている人も、遭遇している事象は似ている場合が多いのですが、その事象に対する捉え方や考え方、対処方法が違うのです。長い年月を積み重ねれば、当然結果は大きく変わってきます。なので、何の根拠もなく「自分は運がいい」と決め込んでしまった方がよいというのです。

紙面の都合で、自分にとってのさわりの部分しか紹介できませんでしたが、この本では、どうしたら運がよくなるか、どういう人が運を味方にできるのかということについて、「運のいい人は、〇〇をする」というたくさんのヒントを分かりやすく紹介してくれています。

園長 佐野 悦生



お釈迦様が悟りを開いたお祝い〜成道会



年少・年中・年長児による合同合奏『ジブリメロデー』

## 令和7年度・8年度入園児募集中

◎2歳・3歳・4歳児の入園をお待ちしています。

◎募集人員：2歳児 10名、3歳児 10名、4歳児 10名

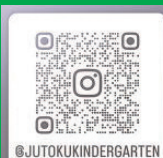
○入園受付：1年を通して随時受付、入園できます。見学もいつでもできます。

○お問い合わせ：（認）樹徳幼稚園 佐野まで。☎0277-53-5571

桐生市広沢町三丁目4475番地

ホームページ <https://www.jutoku.ed.jp/kinder>

QRコードは、インスタグラム（幼稚園生活の様子）です。



@JUTOKUKINDERGARTEN



1月(持戒)の行事予定

| 日  | 曜日 | 高等学校(本校)                                            | 一 貫 校                               | 幼 稚 園                 |
|----|----|-----------------------------------------------------|-------------------------------------|-----------------------|
| 1  | 木  | 元日 悔過修正会                                            |                                     | 元日 年末年始休業日            |
| 2  | 金  | 年末年始休業日 年始挨拶訪問                                      |                                     | 年末年始休業日               |
| 3  | 土  | 年末年始休業日                                             |                                     | 年末年始休業日               |
| 4  | 日  | 年末年始休業日                                             |                                     | 年末年始休業日               |
| 5  | 月  | 年末年始休業日 授業料納入日                                      |                                     | 預かり保育 安全点検日           |
| 6  | 火  | 始業式準備(職員朝礼)                                         | 始業式準備                               | 預かり保育                 |
| 7  | 水  | 始業式(大掃除・学年別一斉指導)<br>推薦・学奨入試打合せ会議                    | 始業式・大掃除・頭髪服装指導<br>推薦学奨入試打合せ会議       | 預かり保育                 |
| 8  | 木  | 校内書き初め大会                                            | 高校 校内書き初め大会                         | 3学期始業式 園内清掃(2・3歳児保護者) |
| 9  | 金  | 入試会場作成 マイトリー基金抛金日 県校長会                              | 入試会場作成<br>マイトリー基金抛金日                | 保育料納入日                |
| 10 | 土  | 推薦・学奨入学試験                                           |                                     | 開園日(預かり保育)            |
| 11 | 日  |                                                     |                                     |                       |
| 12 | 月  | 成人の日                                                |                                     |                       |
| 13 | 火  | 鏡開き                                                 | 鏡開き 2年華道教室                          | 線(年少)                 |
| 14 | 水  | 推薦・学奨入学試験審査準備会 探究・LHR<br>大学入学共通テスト直前演習(～15日)        | 総合学習⑥<br>医療倫理・医系進学講座⑧               | お茶のお稽古(年長) 英語         |
| 15 | 木  | 推薦・学奨入学試験審査会<br>中高協会定例会(県央)                         | 中学早朝自主学習(～23日)                      | 体育・文字(年中)             |
| 16 | 金  | 大学入学共通テスト出陣式                                        | 大学入学共通テスト出陣式<br>英検③(1次) 中学 進研学力推移調査 | 文字(年長)                |
| 17 | 土  | 大学入学共通テスト1日目<br>1・2年ベネッセ総合学力テスト                     | 大学入学共通テスト1日目<br>進研模試(4・5年)          | 開園日(預かり保育)            |
| 18 | 日  | 大学入学共通テスト2日目                                        | 大学入学共通テスト2日目                        |                       |
| 19 | 月  | 運営委員会⑤ 大学入学共通テスト自己採点                                | 大学入学共通テスト自己採点<br>中学朝礼/高校LHR         | リズム・線(年少)             |
| 20 | 火  | 1・2年基礎力診断テスト                                        |                                     | ボール投げ教室               |
| 21 | 水  | 推薦・学奨入学試験合格発表日 校内研修(いじめ防止④)<br>卒業試験 1・2年生中間試験(～23日) | 高校 中間試験(～23日)<br>中学自主学習DAY          | 英語・文字(年長)             |
| 22 | 木  |                                                     | 中学 中間試験(～23日)                       | 体育・文字(年中)             |
| 23 | 金  |                                                     |                                     |                       |
| 24 | 土  |                                                     |                                     | 開園日(預かり保育)            |
| 25 | 日  | 法然上人忌 英語検定③一次                                       | 法然上人忌                               |                       |
| 26 | 月  | 学年主任会⑨                                              | 中高LHR                               | リズム・線(年少)             |
| 27 | 火  | 国公立大出願検討会                                           |                                     |                       |
| 28 | 水  | 探究・LHR                                              | 総合学習⑦ 3年茶道教室                        | 英語・文字(年長)             |
| 29 | 木  | 制服アフターサービス                                          |                                     | 体育・文字(年中)             |
| 30 | 金  | 出欠統計提出 推薦・学奨入学追試験会場作成                               |                                     |                       |
| 31 | 土  | 入学手続き① 推薦・学奨入学追試験<br>漢字検定③                          | 土曜補習⑧                               | 開園日(預かり保育)            |

行事予定は変更になる場合があります。ご注意ください。



樹徳高等学校  
樹徳中学校  
樹徳幼稚園

〒376-0023 群馬県桐生市錦町一丁目1番20号  
TEL 0277-45-2258 FAX 0277-47-1671 Mail j-koukou@jutoku.ed.jp

〒376-0022 群馬県桐生市稲荷町4-12  
TEL 0277-45-2257 FAX 0277-45-2262 Mail j-chugaku@jutoku.ed.jp

〒376-0013 群馬県桐生市広沢町三丁目4475  
TEL 0277-53-5571 FAX 0277-53-5572 Mail j-youtien@jutoku.ed.jp

Web <https://www.jutoku.ed.jp/>

発行責任者 野口 秀樹 印刷所 太陽印刷工業(株)

夢は大きく 根はふかく